**Мастер-класс для родителей**

**Тема: «Развиваем играя»**

 Воспитатель Гнездилова М.П.

**Цель:** повысить педагогическую компетенцию родителей.

**Задачи:**

- повысить уровень знаний родителей в вопросе развивающего игрового обучения.

- познакомить родителей с различными видами развивающих игр.

- дать практические умения в организации игровой деятельности с детьми.

**Вступительная часть**

В-ль: Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня наша  встреча, посвящена развитию детей в игре. (слайд 1) Сегодня мы попытаемся разобраться, зачем, как и во что можно играть с детьми дома.

В-ль: Кто из вас считает, что эта тема заслуживает внимания?

Двоих из вас я приглашаю за этот стол.

- Кто уверен, что родителям это полезно знать?

Приглашаю двоих присесть за этот стол.

- Кто считает, что достаточно знает по этой теме?

Для двоих из вас этот столик.

**Практическая часть**

В-ль: для каждой группы участников приготовлено задание.

**1 группа. «Теоретики»**

Вам предстоит отобрать и составить какое значение имеет игра в развитии ребёнка (работа на магнитном мольберте)

- в игре ребенок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания;

- развивается речь ребенка;

- развивается любознательность;

- осваивается опыт человеческой деятельности;

- развивается творчество и фантазия;

- развивается память;

- развивается внимание;

- развивается мыслительная деятельность;

-игра способствует развитию навыков общения у детей;

- игра способствует эмоциональному развитию;

**2 группа «Интересующиеся»**

      Нам часто приходится слышать от детей «Мама давай поиграем!» Но не всегда у нас есть для этого свободное время. А ведь есть такие игры, в которые мы можете играть с детьми по дороге в детский сад или домой: когда готовите на кухне.

Вам предлагается из этого количества игр выбрать игры, в которые можно играть с ребёнком на кухне или по дороге в детский сад и одну из них провести со всей аудиторией.

 **Игры:**

«Эхо» - «Ты не девочка, не мальчик, ты сегодня попугайчик». Вы говорите любое слово, а ребенок должен повторить его точно также, как вы: тихо или громко, быстро или медленно.

«Угадай-ка» - определите тему: овощи, фрукты или игрушки и т. д. Описывайте предмет, не называя его: цвет, форму, величину, вкус (если овощи или фрукты) для чего нужен человеку.

«*Ты - мне, я - тебе*» - поочередно загадывайте друг другу загадки.

*«Подскажи словечко»* - предлагаете подсказать слово, которое потерялось, при этом с ребенком можно повторить разученные или недавно прочитанные стихи.  Например, «Наша Таня громко ……. Уронила в речку ……».

 «Так бывает или нет?» - Сейчас я буду рассказывать, а ты должен заметить то, чего не бывает: «Летом, когда ярко светило солнце, мы из снега лепили снеговика» м т. п. Сначала одну небылицу, затем две, но не больше трех!

*Игра «Незнайкины небылицы»* еще одна игра для развития внимания, способствует закреплению у детей знания о временах года.

Когда Незнайка сочинял истории, он обычно все перепутал в них. И наша задача изменить что-нибудь в предложении, тем самым загадать загадку. А цель ребенка отгадать ее.

Например:

Летом девочки и мальчики одевают теплую одежду.

Осенью на деревьях распускаются листочки.

Зимой мы купаемся и загораем и т.д.

*«Покупки»*

-Вы пришли из магазина. А ребенок просит с ним поиграть. Как быть? А вы покажите ребенку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук «р». Если ребенок затрудняется, помогите ему, предложите такой вариант:

- Кар-р-р-тошка или капуста? И т. п.

      Или предложите ребенку назвать фрукты со звуком «а», овощи со звуком «о» и т. д.

В ваших покупках есть сок? Замечательно. Спросите у ребенка, какой сок получается из яблок (яблочный, из груш, из слив, из вишен, из моркови, из лимонов, апельсинов и т. д. И наоборот: из чего получается апельсиновый сок и т. д.

«Помогаю маме».

Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или пшено. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

«Макароны».

Предложите ребенку сделать бусы из макарон, рожков, сушек (нанизывая все на шнурок).

«Переливание».

Наденьте на ребенка клеенчатый фартучек. Поставьте перед ним две мисочки, одна из которых наполнена водой, а другая пустая. Покажите ребенку, как при помощи обыкновенной медицинской клизмы или губки постепенно переливать водичку из одной емкости в другую. Обращайте внимание на булькающий и всасывающий звук, на льющуюся струйку и капли. Восторг ребенка гарантирован!

**3 группа «Знатоки»**

Перед вами различные предметы.

Попробуйте придумать в какие игры с ними можно поиграть.

В-ль: Предлагаю вам вспомнить ваши семейные вечера и дать им самооценку. (слайд 2) (в зале раздаются карточки)

* Каждый вечер уделяете время на игры с детьми.
* Рассказываете ребенку о своих играх из детства.
* Придумываете игры с вашими правилами.
* Купив ребенку игру, объясняет, как с ней играть, показываете разные варианты игры.
* Слушаете рассказы ребенка об их играх и игрушках в детском саду.
* Часто дарите или покупаете ребенку игрушки, игру.

Давайте посмотрим, что же у вас получилось.  Если у вас большинство ответов положительных, значит игра в вашем доме присутствует всегда. Печально обстоит дело, если у вас больше отрицательных ответов. Есть о чём задуматься.

В-ль: Итак, наши группы готовы. Дадим им слово.

**Рефлексия**:

- Вам было интересно ?

- Что полезного вы взяли для себя?

Спасибо за участие.

В-ль: Для детей игра является приятным времяпрепровождением. И всем нам с вами по силам сделать её ещё и развивающей. Давайте, будем играть и развивать наших детей!!!

Спасибо, до новых встреч.